

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Социально-экономические науки»



«Утверждаю»
Директор БИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
Е.В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.09 – Введение в профессию

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Экономика предприятий пищевой промышленности

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Год набора: 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:

к.э.н. Мельникова Е.Н.,

к.э.н., доцент Гарипова Л.В.,

к.э.н. Братишко Н.П.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы к.э.н.,
доцент кафедры «Социально-
экономические науки»



(подпись)

Е.Н. Мельникова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические науки»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой
«Социально-экономические
науки», к.э.н., доцент



(подпись)

Н.П. Братишко

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	7
6. Перечень практических занятий	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
10. Образовательные технологии.....	13
11. Оценочные средства.....	13
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...21	
13. Лист регистрации изменений	22

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины заключается в освоении компетенций, необходимых для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценки экономики России и основными направлениями ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, основными понятиями и сущностью базовых дисциплин направления подготовки;
- подготовка обучающихся к самостоятельной работе с экономической литературой;
- развитие способностей систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.09 «Введение в профессию» относится к базовой части обязательных дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Изучение дисциплины «Введение в профессию» является начальным этапом формирования общекультурной компетенции ОК-7 и базируется на знаниях обществознания и экономики. Изучение дисциплины «Введение в профессию» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Основы предпринимательства», «Экономическая теория».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессию» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий пищевой промышленности» общекультурных компетенций:

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития экономики как науки и как профессии; особенности организации работы студентов в университете; роль, функции и задачи экономиста в современной организации;

уметь: формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; работать со специализированной литературой; использовать полученные знания для успешного обучения в университете; планировать собственную профессиональную деятельность;

владеть: навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; способностью эффективно выполнять профессиональные функции в межкультурной среде.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает: -основные этапы развития экономики как науки и как профессии; -особенности организации работы студентов в университете;

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>-роль, функции и задачи экономиста в современной организации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; -обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; -работать со специализированной литературой -использовать полученные знания для успешного обучения в университете; - планировать собственную профессиональную деятельность <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, специальной терминологией и лексикой высшего образования; - способностью эффективно выполнять профессиональные функции в межкультурной среде

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		1
Аудиторные занятия* (контактная работа)	28	28
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа* (СР)	62	62
Вид промежуточной аттестации	54	экзамен
Общая трудоемкость часы	144	144
зачетные единицы	4	4

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» (ОК-7)

Тема 1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика». (ОК-7)

Информация о Московском государственном университете технологий и управления им. К.Г.Разумовского. Нормативные документы, регламентирующие подготовку и деятельность экономиста. Структура экономической службы организации. Перспективы востребованности бакалавров по направлению «Экономика» на рынке труда.

Тема 2. Структура курса «Введение в специальность» (ОК-7)

Предмет, цели и задачи курса «Введение в профессию». Структура курса и его связь с другими дисциплинами.

Раздел 2. Введение в экономику и бизнес (ОК-7)

Тема 3. Механизм функционирования экономических систем (ОК-7)

Сущность и виды экономических систем, Механизм их функционирования. Цикличность экономических процессов. Рынок: понятие, механизм функционирования, классификация. Спрос и предложение, рыночное равновесие.

Тема 4. Характеристика предприятий как субъектов бизнеса (ОК-7)

Организационно-правовые формы предприятий: коммерческие и некоммерческие предприятия, товарищества, хозяйственные общества, различные объединения.

Тема 5. Место России в мировой экономической системе (ОК-7)

Уровень экономического развития РФ. Основные макроэкономические показатели. Особенности участия России в хозяйстве. Условия интеграции России в мировую экономику. Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля России. Экспорт и импорт капитала Россией. Внешняя задолженность России и пути ее урегулирования. Хозяйственные отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Раздел 3. Введение в бухгалтерский учет (ОК-7)

Тема 6. Экономическая сущность бухгалтерского учета (ОК-7)

Сущность бухгалтерского учета. Виды хозяйственного учета. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. основополагающие принципы и требования бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.

Тема 7. Метод бухгалтерского учета (ОК-7)

Метод бухгалтерского учета и его основные методические приемы и правила. Счета бухгалтерского учета и их строение. Двойная запись, ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета. Взаимосвязь между счетами и балансом. Обобщение и проверка данных счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета. Понятие о плане счетов бухгалтерского учета.

Тема 8. Основы теории экономического анализа (ОК-7)

Цель и задачи анализа деятельности организации. Направления и методы экономического анализа.

Раздел 4. Введение в финансы и кредит (ОК-7)

Тема 9. Финансы как экономическая категория (ОК-7)

Сущность и функции финансов: финансовые отношения, финансы и их основные функции. Методы управления финансами на предприятии. Финансовые инструменты, финансовые активы, финансовые обязательства, первичные и вторичные финансовые инструменты, категории финансовых инструментов. Источники финансовых ресурсов предприятия: собственный капитал и привлеченный капитал.

Тема 10. Финансовая система России (ОК-7)

Понятие финансовой системы, принципы ее построения, составные звенья и их назначение. Сущность, теория и практика осуществления финансовой политики. Содержание и значение финансового планирования. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.

Тема 11. Кредитные отношения (ОК-7)

Рынок ссудных капиталов. Сущность, функции, инструментарий. Источники ссудного капитала, особенности его формирования. Формы движения ссудного капитала, и его влияние на экономические, и социальные процессы. Формы кредита, его функции, законы и закономерности кредитных отношений.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы предпринимательства									
2	Экономическая теория	1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего
1	Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика»	3*	4*	11	18
	Тема 1. Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика»	1	2	6	9
	Тема 2. Структура курса «Введение в специальность»	2	2	5	9
2	Раздел 2. Введение в экономику и бизнес	3*	4*	17	24
	Тема 3. Механизм функционирования экономических систем	1	2	5	8
	Тема 4. Характеристика предприятий как субъектов бизнеса	1	1	6	8
	Тема 5. Место России в мировой экономической системе	1	1	6	8
3	Раздел 3. Введение в бухгалтерский учет	3*	4*	17	24
	Тема 6. Экономическая сущность бухгалтерского учета	1	2	5	8
	Тема 7. Метод бухгалтерского учета	1	1	6	8
	Тема 8. Основы теории экономического анализа	1	1	6	8
4	Раздел 4. Введение в финансы и кредит	3*	4*	17	24
	Тема 9. Финансы как экономическая категория	1	2	5	8
	Тема 10. Финансовая система России	1	1	6	8
	Тема 11. Кредитные отношения	1	1	6	8
Контроль					54
Общий объем, часов		12	16	62	144

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика»	лекция-визуализация, собеседование
2	Раздел 2. Введение в экономику и бизнес	лекция-визуализация, собеседование
3	Раздел 3. Введение в бухгалтерский учет	лекция-визуализация, собеседование
4	Раздел 4. Введение в финансы и кредит	лекция-визуализация, собеседование

6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1.	Значение подготовки бакалавров по направлению «Экономика»	2	устный опрос, устный доклад	ОК-7
2.	Тема 2.	Структура курса «Введение в специальность»	2	устный опрос, устный доклад	ОК-7
3.	Тема 3.	Механизм функционирования экономических систем	2	устный опрос, устный доклад	ОК-7
4.	Тема 4.	Характеристика предприятий как субъектов бизнеса	1	устный опрос, устный доклад	ОК-7
5.	Тема 5.	Место России в мировой экономической системе	1	устный опрос, устный доклад	ОК-7
6.	Тема 6.	Экономическая сущность бухгалтерского учета	2	устный опрос, устный доклад	ОК-7
7.	Тема 7.	Метод бухгалтерского учета	1	устный опрос, устный доклад	ОК-7
8.	Тема 8.	Основы теории экономического анализа	1	устный опрос, устный доклад	ОК-7
9.	Тема 9.	Финансы как экономическая категория	2	устный опрос, устный доклад	ОК-7
10.	Тема 10.	Финансовая система России	1	устный опрос, устный доклад	ОК-7
11.	Тема 11.	Кредитные отношения	1	устный опрос, устный доклад	ОК-7

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика»	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	перечень вопросов для самоподготовки и темы докладов приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке к устному опросу и докладу рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	11
2.	Раздел 2. Введение в экономику и бизнес	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	перечень вопросов для самоподготовки и темы докладов приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке к устному опросу и докладу рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	17
3.	Раздел 3. Введение в бухгалтерский учет	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	перечень вопросов для самоподготовки и темы докладов приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке к устному опросу и докладу рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	17
4.	Раздел 4. Введение в финансы и кредит	подготовка к устному опросу; подготовка доклада	перечень вопросов для самоподготовки и темы докладов приведены в настоящей рабочей программе	при подготовке к устному опросу и докладу рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе	17

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» (ОК-7)

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите нормативные документы, регламентирующие подготовку и деятельность экономиста
2. Определите область профессиональной деятельности экономиста согласно федерального образовательного стандарта высшего образования
3. Охарактеризуйте виды профессиональной деятельности экономиста
4. Назовите профили подготовки бакалавров по направлению «Экономика», реализуемые в МГУТУ им. К.Г.Разумовского
5. Какие разделы включает должностная инструкция экономиста?
6. Определите цель и задачи курса «Введение в специальность»
7. С какими дисциплинами учебного плана связано изучение курса «Введение в специальность»?

8. Какие отделы включает в себя экономическая служба предприятия?

9. Раскройте должностные права и обязанности экономиста

Форма контроля: собеседование по вопросам самоподготовки

Раздел 2. Введение в экономику и бизнес (ОК-7)

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте виды экономических систем

2. Определите движущие силы рынка: спрос и предложение

3. Как достигается рыночное равновесие?

4. Дайте характеристику организационно-правовым формам предприятий в РФ

5. Определите основные черты и свойства организации как системы

6. Перечислите виды ресурсов, используемых в организации

7. Охарактеризуйте место и роль предпринимательской деятельности в экономике

8. Перечислите характерные черты и особенности процессов глобализации влияющих на экономику организаций

9. Охарактеризуйте уровень экономического развития РФ на современном этапе.

10. Какими основными макроэкономическими показателями можно дать оценку экономическому развитию нашей страны?

Форма контроля: собеседование по вопросам самоподготовки

Раздел 3. Введение в бухгалтерский учет (ОК-7)

Вопросы для самоподготовки:

1. Раскройте сущность принципов бухгалтерского учета

2. Перечислите основные методы экономического анализа

3. Назовите приемы и методы бухгалтерского учета

4. Перечислите формы бухгалтерской отчетности организации

5. Назовите задачи бухгалтерского учета

6. Раскройте суть профессиональной этики бухгалтера

7. Что представляет собой информационное обеспечение экономического анализа?

8. Определите порядок проверки достоверности информации в экономическом анализе

9. Охарактеризуйте методы экономического анализа

Форма контроля: собеседование по вопросам самоподготовки

Раздел 4. Введение в финансы и кредит (ОК-7)

Вопросы для самоподготовки:

1. Охарактеризуйте финансовые отношения

2. Определите методы и сущность финансового управления организацией

3. Раскройте сущность функций финансов

4. Охарактеризуйте принципы функционирования финансовой системы России

5. Назовите основные направления финансовой политики государства

6. В чем заключается отличие финансов от других экономических категорий?

7. Перечислите элементы финансового механизма

8. Дайте определение финансовых ресурсов предприятия

9. Перечислите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятия

10. В чем заключаются преимущества использования собственного капитала?

Форма контроля: собеседование по вопросам самоподготовки

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся – это один из видов активного обучения, который наряду с усвоением новых знаний и развитием мыслительной деятельности помогает обучающимся овладеть методами организации учебной деятельности. В

зависимости от формы организации различают два вида самостоятельной работы: *организуемую преподавателем и внеаудиторную*. Организуемая преподавателем самостоятельная работа предусматривает выдачу обучающимся индивидуальных заданий по данной учебной дисциплине и самостоятельное выполнение их студентами. Внеаудиторную самостоятельную работу обучающийся организует самостоятельно. Рекомендуется использовать следующие *формы организуемой самостоятельной работы*:

- работа с научной литературой;
- семестровые задания.

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает:

- углубленное изучение лекционного и дополнительного теоретического материала;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку докладов;
- участие в научных конференциях;
- участие в НИРС.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к устному опросу (собеседованию) выяснение преподавателем уровня владения обучающимся материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим обучающийся должен:

- проработать учебную тему, опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;

- знать определения основных понятий;

- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;

- убедительно аргументировать собственную позицию;

- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Написание доклада. Доклад является одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля над усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемом программой учебной дисциплины.

Доклад – это аналитическая работа обучающегося по предмету «Ценообразование», представляет собой краткое изложение основных взглядов и концепций по определенной теме, проблеме, вопросу, дискуссии или содержанию монографии.

Задача доклада – краткое изложение основных точек зрения, существующих в науке на сегодняшний день, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

Основные этапы подготовки доклада:

выбор темы;
консультации научного руководителя;
подготовка плана;
работа с источниками, сбор материала;
написание текста;
устное представление доклада.

Подбор литературы – это обязанность обучающегося. Преподаватель помогает студенту определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при её написании, разъясняет, где их можно отыскать. Оценка доклада предполагает его проверку преподавателем кафедры. Преподаватель отмечает ошибки, допущенные в докладе, разъясняет их.

Этапы работы над докладом:

1. Выбор и осознание проблемы, формулировка темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Обработка информации (конспектирование, написание тезисов и т.д.).
5. Систематизация информации.
6. Определение основных понятий темы.
7. Разработка логики исследования темы, составление плана.
8. Реализация плана, написание доклада.
9. Самоанализ доклада по критериям новизны, степени раскрытия.
10. Редактирование.
11. Оформление презентации по докладу.

Подготовка презентации и доклада оценивается преподавателем.

Подготовка к экзамену. В ходе подготовки к экзамену обучающийся, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену и примерными заданиями для оценки сформированности компетенций.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Введение в специальность / Пудич В.С. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 / Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=884007>

2. Кукушкина В.В. Введение в специальность. Менеджмент : учебник / В.В.Кукушкина. – М.:ИНФРА-М,2018. – 252 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

б) дополнительная литература

1. Производственный менеджмент: организация производства: учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2018. / Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=949884>

в) программное обеспечение

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL

2. MS Office 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Режим доступа: <https://rucont.ru>)

2. ЭБС «Znanium.com» (Режим работы: <http://znanium.com>)

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Режим работы: <http://biblioclub.ru>)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; проектор; ноутбук переносной; экран; учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; проектор; ноутбук переносной; учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании дисциплины «Введение в профессию» основывается на использовании традиционных и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

По дисциплине «Введение в профессию» проводятся:

- лекция-визуализация – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- собеседование – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления подготовленности лица к определенному виду деятельности.

11. Оценочные средства (ОС)

Балльно-рейтинговая система

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена обучающемуся по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов.

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Сумма баллов
Экзамен	30-70	20-30	60-100

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий,

его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на экзамене.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения обучающихся на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Посещение обучающимся одного практического занятия оценивается преподавателем в 1,0 рейтинговый балл.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

- доклады в устной форме – один доклад 10 баллов;
- один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;
- посещаемость лекций – по 5 баллов за 1 лекцию;
- активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие.

По окончании семестра каждому обучающемуся выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Обучающийся допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 30 рейтинговых баллов. Обучающиеся, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости обучающегося за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 70 рейтинговых баллов. Ответ обучающегося может быть максимально оценен в 30 рейтинговых баллов.

Обучающийся, по желанию, может сдать экзамен в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;
- 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;
- 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично».

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у обучающихся на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга обучающихся в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять обучающимся премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не

превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премияльные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Перечень вопросов для устного опроса

1. Перечислите нормативные документы, регламентирующие подготовку и деятельность экономиста
2. Определите область профессиональной деятельности экономиста согласно федерального образовательного стандарта высшего образования
3. Охарактеризуйте виды профессиональной деятельности экономиста
4. Назовите профили подготовки бакалавров по направлению «Экономика», реализуемые в МГУТУ им. К.Г.Разумовского
5. Какие разделы включает должностная инструкция экономиста?
6. Определите цель и задачи курса «Введение в специальность»
7. С какими дисциплинами учебного плана связано изучение курса «Введение в специальность»?
8. Какие отделы включает в себя экономическая служба предприятия?
9. Раскройте должностные права и обязанности экономиста
10. Охарактеризуйте виды экономических систем
11. Определите движущие силы рынка: спрос и предложение
12. Как достигается рыночное равновесие?
13. Дайте характеристику организационно-правовым формам предприятий в РФ
14. Определите основные черты и свойства организации как системы
15. Перечислите виды ресурсов, используемых в организации
16. Охарактеризуйте место и роль предпринимательской деятельности в экономике
17. Перечислите характерные черты и особенности процессов глобализации влияющих на экономику организаций
18. Охарактеризуйте уровень экономического развития РФ на современном этапе.
19. Какими основными макроэкономическими показателями можно дать оценку экономическому развитию нашей страны?
20. Раскройте сущность принципов бухгалтерского учета
21. Перечислите основные методы экономического анализа
22. Назовите приемы и методы бухгалтерского учета
23. Перечислите формы бухгалтерской отчетности организации
24. Назовите задачи бухгалтерского учета
25. Раскройте суть профессиональной этики бухгалтера
26. Что представляет собой информационное обеспечение экономического анализа?
27. Определите порядок проверки достоверности информации в экономическом анализе
28. Охарактеризуйте методы экономического анализа
29. Охарактеризуйте финансовые отношения
30. Определите методы и сущность финансового управления организацией
31. Раскройте сущность функций финансов
32. Охарактеризуйте принципы функционирования финансовой системы России
33. Назовите основные направления финансовой политики государства
34. В чем заключается отличие финансов от других экономических категорий?
35. Перечислите элементы финансового механизма
36. Дайте определение финансовых ресурсов предприятия
37. Перечислите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятия
38. В чем заключаются преимущества использования собственного капитала?

Примерный перечень тем докладов

1. Высшее экономическое образование в России: история и стратегия развития
2. Рейтинг экономических вузов России и факторы его формирующие
3. История и направления развития МГУТУ им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)
4. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России
5. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием
6. Перспективы дальнейшего образования экономиста
7. Состояние рынка труда по профессии экономист
8. Малые и совместные предприятия, особенности их функционирования
9. Формы государственной поддержки малого предпринимательства
10. Макроэкономические показатели, характеризующие уровень экономического развития страны
11. Экономические реформы в России
12. Современное социально-экономическое положение России
13. Современное социально-экономическое положение Республики Башкортостан
14. Современное социально-экономическое положение Мелеузовского района
15. Россия в международных экономических отношениях
16. Органы государственного экономического регулирования: функции и структура организации
17. Импортзамещение как направление экономической политики России
18. Россия в международных рейтингах
19. Особые экономические зоны: понятие, преимущества, формы, практика в России
20. Теория бухгалтерского учёта и её роль в формировании профессиональных знаний.
21. Общая характеристика хозяйственного учёта.
22. Назначение инвентаризации и порядок её проведения.
23. Документирование. Первичный бухгалтерский учёт
24. Бухгалтерские счета и отражение хозяйственных фактов.
25. Историческое развитие бухгалтерского учёта.
26. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа.
27. Резервы и их классификация.
28. Методы корреляционного анализа между количественными признаками.
29. Факторный анализ: понятие, типы факторных систем.
30. Система налогообложения РФ
31. Кредитная система РФ: структура и современное состояние
32. Инвестиционный климат: понятие, факторы, состояние РФ
33. Структура бюджетной системы РФ
34. Государственный и муниципальный долг
35. Золотовалютные резервы России
36. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета
37. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах
38. Страхование как финансовая категория
39. Система финансовых рычагов и стимулов

Доклад обучающегося может быть оценен от 0 до 10 рейтинговых баллов преподавателем дисциплины, исходя из критериев оценки работы:

- от 5 до 10 баллов - выполнены все требования к написанию и представлению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, представлен краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; тема раскрыта полностью; выдержан объём; соблюдены

требования к внешнему оформлению; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
 - от 1 до 4 баллов – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Существенные пробелы в знаниях учебного материала; отсутствие умения выполнять практические задания	«Недостаточный уровень» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: структуру основной образовательной программы подготовки «Экономика» Умеет: использовать знания в целях самоорганизации, самообразования Владеет: навыками самоорганизации и самообразования в сфере профессиональной деятельности	«Пороговый уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: принципы профессионального образования и подготовки кадров, структуру основной образовательной программы подготовки «Экономика» Умеет: использовать знания в целях самоорганизации, самообразования и личностно-профессионального роста Владеет: навыками самоорганизации и самообразования в сфере профессиональной деятельности	«Продвинутый уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: историю становления профессии, современное состояние рынка труда, принципы	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые,

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Уровень сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы
		профессионального образования и подготовки кадров, структуру основной образовательной программы подготовки «Экономика» Умеет: использовать знания в целях самоорганизации, самообразования и личностно-профессионального роста Владеет: навыками самоорганизации и самообразования в сфере профессиональной деятельности	аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика»	ОК-7
2	Устный опрос	Раздел 2. Введение в экономику и бизнес	ОК-7
3	Устный опрос	Раздел 3. Введение в бухгалтерский учет	ОК-7
4	Устный опрос	Раздел 4. Введение в финансы и кредит	ОК-7
	Промежуточный контроль (экзамен)	Раздел 1-4	ОК-7

Экзамен проводится по билетам в устной или письменной форме. При проведении экзамена могут быть использованы технические средства. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В билеты включаются два теоретических вопроса и практическое задание.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического и практического материала дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой;
- оценка «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание материала дисциплины, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой;

• оценка «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по направлению, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответах на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала дисциплины, допустившему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности после окончания вуза без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Теоретический блок вопросов:

1. Нормативные документы, регулирующие подготовку и деятельность экономиста
2. Область, объекты и виды профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Экономика»
3. Краткая характеристика профилей подготовки по направлению «Экономика»
4. Профессиональный стандарт экономиста
5. Назначение и разделы должностной инструкции экономиста
6. Структура экономической службы организации
7. Задачи и функции планово-экономического отдела
8. Права, обязанности и ответственность экономиста
9. Задачи и функции бухгалтерии
10. Права, обязанности и ответственность бухгалтера
11. Задачи и функции финансового отдела
12. Права, обязанности и ответственность работника финансового отдела
13. Виды и типы экономических систем
14. Сущность, предпосылки возникновения и основа рыночной экономической системы
15. Цикличность экономических процессов: понятие, причины, теории циклического развития
16. Типы экономических циклов
17. Фазы экономического цикла
18. Экономическая сущность, классификация и функции рынка
19. Организационно-правовые формы предприятий
20. Особенности функционирования акционерных обществ
21. Экономическая сущность финансовых отношений
22. Функции финансов
23. Понятие и виды финансовых ресурсов
24. Краткая характеристика звеньев финансовой системы государства
25. Экономическая сущность кредита и принципы кредитования
26. Задачи и объекты бухгалтерского учета
27. Экономическая сущность и принципы бухгалтерского учета
28. Метод бухгалтерского учета: понятие и основные элементы
29. Экономическая сущность, цель и виды аудита
30. Международные отношения России
31. Основные макроэкономические показатели экономического развития РФ
32. Проблемы, стоящие перед Россией в вопросе интеграции с мировым хозяйством.

Аналитическая часть:

Задание 1. Монополист, продавая свою продукцию по выгодной для себя цене, повысил ее с 90 до 110 руб. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид: $QD = 400 - 2P$.

Задание 2. Фирма работает на рынке несовершенной конкуренции. Функция спроса на товар имеет вид $Qd=360-4P$. Издержки на производство товара описываются формулой $TC=55+Q^2$, где Q - объем производства товара в штуках. Необходимо определить монопольную цену.

Задание 3. Население области на 01.01.2016г. составило 400 тыс. чел., а на 01.01.2017г. – 440 тыс. чел. В течение года в области родилось 6 300 чел. и умерло 4 200 чел. За этот же год в область въехало на постоянное жительство 44 800 чел. и выехало за пределы области 6 900 чел. Определить коэффициенты, характеризующие интенсивность и результаты естественного и механического движения населения области.

Задание 4. Производственная функция имеет вид $Q=4KL$, где Q - выпуск или общий продукт, L - число используемых человеко-часов, K - расход капитала. Определить предельный продукт капитала и общий продукт фирмы, если для производства продукции используются 3 работника и 4 единицы оборудования.

Задание 5. Олег, Семен и Илья купили по государственной облигации, имеющей номинальную цену 50 руб., ежегодный гарантированный номинальный доход — 4 руб. и бесконечный срок обращения. Олег ожидает, что через год курс облигации будет равен 36 руб., Семен — 40руб., а Илья — 44 руб. Определить значение критической ставки процента для каждого из покупателей облигации.

Задание 6. Из получаемых ежемесячно 10 000 руб. дохода домашние хозяйства определенную долю (n) держат в виде наличных денег, а другую ($1 - n$) в виде облигаций, приносящих 4% годовых. Плата за конвертирование пакета облигаций в деньги (на любую сумму) равна 50 руб. При каком среднем количестве наличных денег затраты на держание реальной кассы будут минимальны?

Задание 7. Центральный банк располагает активами в размере 60 млрд. руб.; он установил норму минимального резервного покрытия 20%. Коммерческие банки в качестве избыточных резервов держат 15% депозитов и выдали кредитов на сумму 65 млрд. руб. Спрос населения на деньги для сделок и из-за предосторожности составляет 25% получаемого ими реального дохода, а спрос на деньги как имущество определяется по формуле: $36/(i - 1)$. Уровень цен постоянно равен 1. Какова должна быть величина реального НД, чтобы при ставке процента, равной 5%, все предложенное банковской системой количество денег добровольно держало население?

Задание 8. Даны следующие зависимости, определяющие равновесие на рынке благ:
 $y = C + I + G$; $C = C_a + C_yv$; $T = T_{yu}$; $I = R - I_{ii}$.

Дополнить их уравнением, недостающим для определения равновесия на рынке, и представить равновесное значение национального дохода в алгебраическом виде.

Задание 9. Выручка от реализации продукции — 1500 тыс. руб.; себестоимость реализованной продукции — 993 тыс. руб.; доходы от внереализационных операций — 50 руб., расходы от внереализационных операций — 74 тыс. руб.; прибыль от реализации материальных ценностей — 10 тыс. руб. Определите балансовую прибыль; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задание 10. Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях. Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %, производительность одного станка — 5 деталей в час; план выпуска за год — 1 700 000 деталей.

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			